

**OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBERBELAJAR PADA SISWA KELAS ATAS DI PYP AL
FIRDAUSWCISSURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Ningrum Intan Pertiwi

A510150073

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Agustus, 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ningrum Intan Pertiwi
Nim : A510150073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN
SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PADA SISWA KELAS ATAS DI PYP AL
FIRDAUS WCIS SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2019



Yang membuat pernyataan,

Ningrum Intan Pertiwi

NIM. A510150073

HALAMAN PESERTUJUAN

**OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PADA SISWA KELAS ATAS DI PYP AL FIRDAUS WCIS
SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Ningrum Intan Pertiwi

A510150073

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Juli 2019



Dra. Risminawati, M.Pd

NIK.131126558

HALAMAN PENGESAHAN

OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS ATAS DI PYP AL FIRDAUS WCIS SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ningrum Intan Pertiwi




A510150073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 07 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Dra. Risminawati, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Dr. Minsih, SAg., M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.,)
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Lihatlah kepada orang yang berada di bawahmu dalam urusan dunia, dan lihatlah kepada orang yang berada di atasmu dalam urusan agama”

(HR Al-Bukhari)

“Perubahan itu tergantung pada genggam tanganmu sendiri”

(Penulis)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Al-Insyirah,6-8)

“Lakukan apa yang orang lain tidak lakukan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya tulis dengan bangga dan sepenuh hati saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kasih sayang-Nya yang tiada henti
2. Ayahanda Wasimin dan Ibu Sutiningsih yang selalu mendoakan, menyayangi serta menyemangati penulis yang tiada hentinya.
3. Adikku Dimas Firdaus, terimakasih doa dan supportnya selama ini.
4. Ibu Risminawati yang dengan sabar telah memberikan bimbingan skripsi dan memberikan semangat yang tiada henti.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2015 khususnya kelas B
6. Sahabatku tercinta Anargya (Derma, Riska,Anggar,Ican,Isna,Anis dan Raras), dan masih banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih canda tawa, dukungan dan kasih sayang yang sudah diberikan kepada penulis.
7. Anisa yang sudah menemaniku dalam penelitian dan menyemangatiku dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman KKN Karakan yang selalu memberikan semangat yang tiada hentinya.
9. Teman-teman seperjuangan dosen pembimbing yang selalu menemani untuk menunggu konsultasi hingga terselesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Ningrum Intan Pertiwi/A510150073.**OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA SISWA KELAS ATAS DI PYP AL FIRDAUS WCIS SURAKARTA.**Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.Juli, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah;(1) Mendeskripsikan optimalisasi perpustakaan sebagai sumber belajar pada siswa kelas atas; (2) Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa kelas atas; (3) Kendala dan solusi pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar pada siswa kelas atas di PYP AL-FIRDAUS WCIS Surakarta.Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian studi kasus tunggal. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.Teknik analisis data dari penelitian ini adalah dengan menggunakan *model interactive*.Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) optimalisasi perpustakaan sekolah sudah berjalan dengan baik, perpustakaan memiliki agenda seperti lomba literasi, penataan ruang berdasarkan warna karpet; (2) pemanfaatan perpustakaan minimal satu minggu sekali pada saat jam literasi, dan perpustakaan digunakan sebagai tempat untuk berdiskusi oleh siswa dan guru; (3) masih ada kendala dari pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar seperti fasilitas perpustakaan yang sudah tidak layak tidak segera dipisahkan dan jadwal literasi bersamaan dengan kelas lain; (4) solusi untuk meminimalisir kendala dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dengan cara memisahkan fasilitas yang sudah tidak layak dan memperbarui jadwal literasi.

Kata Kunci: optimalisasi, perpustakaan sekolah, sumber belajar

ABSTRACT

Ningrum Intan Pertiwi / A510150073. OPTIMIZATION OF SCHOOL LIBRARY AS A LEARNING SOURCE IN THE TOP CLASS STUDENTS IN PYP AL FIRDAUS WCIS SURAKARTA. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. July, 2019.

The research aims (1) to describe library optimization as a source of learning for upper class students; (2) the use of the school library as a learning resource for upper class students; (3) the obstacle and solutions to the use of the library as a source of learning for upper class students at PYP AL-FIRDAUS WCIS Surakarta. The type of the research is qualitative research, with a single case study design. Data collection techniques using interview, observation, and documentation. Data analysis techniques of the research are interactive model. The validity of the data uses source triangulation and technical. The results of the research shows that; (1) the management of the school library has been running well, the library has an agenda such as a literacy competition; (2) the use of the library at least once a week during literacy hours, and the library is used as a place for discussion by students and teachers; (3) There are obstacles from the use of the school library as a learning resource such as library facilities that are not feasible, it's not immediately separated and the literacy schedule is on the same with other class; (4) the solutions to minimize the obstacles in utilizing school library as a source of learning by separating facilities that are not feasible and updating literacy schedules.

Keywords: *optimization, school library, learning resource*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang teakh melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita junjungkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman nanti. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa Kelas Atas Di PYP Al Firdaus WCIS Surakarta”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan ini diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneleti menyadari bahwa skripsi ini bisa selesai dan terwujud berkat adanya bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno,M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia,S.S., M.Teach selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Dra.Risminawati,M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta meluangkan waktu untuk bimbingan sejak awal hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Honest Ummi Kaltsum,S.S., M.Hum selaku pembiming akademik
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini, semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
6. Ainul Qoyim,S.Pd selaku Kepala Sekolah PYP Al Firdaus WCIS Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.

7. Seluruh keluarga besar PYP Al Firdaus WCIS Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Wasimin dan Ibu Sutiningsih selaku orang tua yang selalu menyayangi, membantu serta mendoakan penulis tanpa kenal waktu.
9. Sahabat dan teman-temanku seperjuangan PGSD 2015 atas kerjasama, motivasi dan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 14 Juli 2019

Penulis

Ningrum Intan Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Optimalisasi	6
a. Pengertian Optimalisasi	6
2. Perpustakaan Sekolah.....	6
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah	6
b. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	8
c. Manfaat Perpustakaan Sekolah	12
d. Tujuan Perpustakaan Sekolah	13
3. Sumber Belajar.....	16

a. Pengertian Sumber Belajar.....	16
b. Macam-macam Sumber Belajar.....	17
c. Manfaat Sumber Belajar	19
d. Ciri-ciri Sumber Belajar	20
e. Indikator Sumber Belajar	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, dan Sumber Data	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
2. Deskripsi Data Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	58
1. Optimalisasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Siswa Kelas Atas di PYP Al Firdaus WCIS Surakarta	58
2. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada siswa kelas atas di PYP Al Firdaus WCIS Surakarta.....	61
3. Kendala dan solusi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar pada siswa kelas atas di PYP Al Firdaus WCIS Surakarta	64
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu	24
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	26
Tabel 4.1 Data rekapitulasi jumlah siswa	32
Tabel 4.3 Prestasi sekolah.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	29
--	----

DAFTAR BAGAN

Tabel 4.2 Struktur organisasi sekolah	33
Tabel 4.4 Struktur organisasi perpustakaan	37
Tabel 4.5 Temuan Hasil Penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Instrumen Wawancara	76
Lampiran 2.Pedoman Dokumentasi	85
Lampiran 3. Pedoman Observasi	85
Lampiran 4.Hasil Wawancara	86
Lampiran 5.Hasil Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 6.Hasil Pedoman Observasi	118
Lampiran 7. Daftar Informan	119
Lampiran 8.Rekap Inventaris Perpustakaan.....	120
Lampiran 9. Tabel Agenda Perpustakaan	121
Lampiran 10.Daftar Buku Perpustakaan	122
Lampiran 11.Daftar Peminjan.....	123
Lampiran 12.Foto.....	124
Lampiran 13.Data Koleksi Non Buku.....	130
Lampiran 14.Surat Riset.....	131
Lampiran 15. Surat Keterangan Peneliti	132